

ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கு

பிற பாடங்களை எளிமையான பாடங்களினின்று கடினமான பாடங்களை நோக்கி என்று வரிசைப்படுத்தும் முயற்சியில், ஆங்கிலப் பாடத்தை ஒப்பிடுகின்றபோது பல தரப்பட்ட மாணவர்களுக்கு குறிப்பாக தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலப் பாடமே கடினமானது தான் என்ற மனநிலை உருவாக வாய்ப்பு உண்டு.

இப்பாடத்தைக் கற்பிக்கின்ற ஆசிரியர்கள் தன்னுடைய அணுகுமுறை மற்றும் கற்பிக்கும் முறையால் மட்டுமே மாணவ மாணவியர்களைத் தன்வயப்படுத்த முடியும். கற்பிக்கும் முறையையும், பயிற்சி அளிக்கும் முறையையும் இணைத்து செயல்படுத்தக் கூடிய ஆசிரியர்கள் எளிதாக வெற்றி பெறுகிறார்கள்.

மனனம் செய்து எழுத வேண்டிய பகுதிகளை (Prose, Poem, Supplementary பகுதிகளிலுள்ள paragraphs, short questions, memory poems...) இவற்றில் நன்கு கற்று எழுதிப் பழக வேண்டிய (to learn and take practice) நிலையில் பயிற்சி அளிக்க வேண்டும்.

Grammatical functions, Letter writing, Notes making, Summary writing, Dialogue writing, Advertisement போன்ற பகுதிகளுக்கு எழுதும் முறைகளைப் புரிந்து கொண்டு எழுத வேண்டிய (to understand and take practice) நிலையில் பயிற்சி அளிக்க வேண்டும்.

விடைகள் கொடுக்கப்பட்டு தேர்ந்தெடுக்கும் விதத்தில் (to know the method of answering) உள்ள Choose the correct answer, Match போன்ற வினாக்களுக்கு தொடர்பயிற்சி அளித்திடல் வேண்டும்.

பயிற்சி பெற்ற பகுதிகளின் வினா எண்களை நினைவில் கொண்டு மாணவர்கள் விடை எழுதத்தக்க வகையில் பழக்கப்படுத்துதல் வேண்டும்.

10 STD ENGLISH PAPER – I

BELOW 20

I For coaching :-

Questions:

- 10 Syllables
- 12 Sentence Construction
- 38 Prose Paragraph
- 39 Memory Poem
- 45 to 49 Rhyming words, Rhyme Scheme, Alliteration,
Figure of Speech
- 50 Poem Paragraph

- 22 marks portion

II To practice the method of answering :-

Questions:

- 1 to 24 Choose the correct answer
- 30 Punctuation

- 24 marks portion

20+

After getting thorough in the previous level portion,

I For coaching :-

Questions:

Expansion

American English word

Compound word

Plural form

Prefix or Suffix

Question tag

Articles

Degrees of comparison

51 Comprehension

52 Identify & correct the errors - 24 marks portion

40+

After getting thorough in the previous level portion,

I. For coaching :- Questions:

- 2 Antonyms
- 4 Homophones
- 11 Choose the appropriate word
- 15 Choose (If.....)
- 18 Complete the sentence (Degrees of comparison)
- 25 Combine the two sentences
- 28 If clause
- 31 to 37 Question answers (Prose) – (only easy answers)
- 53 Look at the picture & answer

- 24 marks portion

Qns:30,52 for repeated practice

60 +

I. For coaching :-

Questions:

- 1 Synonyms
- 14 Sentence with the same meaning
- 16 Sentence pattern
- 19 Sentence with same meaning (No one/Every one)
- 20 Complete the sentence(In the event of , In spite of..)
- 21 Correct verb form
- 24 Preposition
- 26 Voice
- 31 to37 Question answers (Prose)
- 40 to 44 Appreciation questions (Poem)

- 22 marks portion

Qns:30,51,52,53 for repeated practice

80 +

I. For coaching :-

Questions:

- 9 Phrasal verb
- 13 Reframe the sentence
- 22 Choose the correct phrase.
- 27 Direct/Indirect

Qns:1,2,30,51,52,53 for repeated practice

SLOW LEARNERS STUDY MATERIAL.

Questions from 1 – 53

- 1 – Synonyms
- 2 – Antonyms
- 3 -Expansion
- 4 – Correct meaning (Homophones)
- 5 – American English – British English
- 6 – Compound word
- 7 – Plural
- 8 – Prefix / Suffix
- 9 – Phrasal verb
- 10 - Syllables
- 11 – Appropriate word
- 12 – Construct a sentence
- 13 – Reframe the sentence
- 14 – Meaningful sentence
- 15 – Choose (if)
- 16 – Sentence pattern
- 17 –Question tag
- 18 –Complete the sentence
- 19 –Choose the meaningful sentence
- 20 – Prepositional phrase
- 21 –Correct verb form
- 22 - Correct phrase
- 23 – Article
- 24 - Preposition
- 25 - Combine the sentence
- 26 –Voice
- 27 –Direct /Indirect Speech
- 28 – If clause
- 29 –Comparison
- 30 –Punctuation
- 31 - 37 Q and A (Prose)
- 38 Prose para
- 39 Memory poem
- 40- 44 Appreciation
- 45-49 Poetic device
- 50 Poetry para
- 51 Comprehension
- 52 Error Spotting
- 53 Picture Comprehension

LEVEL - I (Very slow learners - below 20)	Q NO: 10 ,12,38,39, 45-49,50	22 Marks
LEVEL- II (Slow learners - 20 +)	For Coaching Q No:3,5,6,7,8,17,24,30, 51,52	22 Marks
LEVEL – III (For 40 +)	For Coaching Q.NO :2 Antonyms Q.NO : 4 Homophones , Q.NO :11 Choose the App. Word , Q.NO 15 Choose the best (if) , Q.No 18: Completion , Q.No : 25 Single Sentence , Q.NO:28 if clause Q.NO:31-37 easy Questions& answers, Q.NO: 52 Error Spotting	30 marks
LEVEL – IV (For 60+)	Q.NO:1 Synonyms , Q.NO:14 Sentence with same meaning , Q.NO:16 Sentence Pattern , Q.NO:19 Sentence with same meaning , Q.NO:20 Complete the Sentence with Preposition , Q.NO:21 Choose the correct phrase , Q No 23 Preposition Q.NO:26 Voice , Q.NO:31-37 Almost to learn (refer level III) Q.No:40-44 Appreciation	28 Marks

LEVEL - I (Very slow learners - below 20)

Q NO: 10 ,12,38,39, 45-49,50

Q. No. 10. Syllabification (Text Page : 29)

- கொடுக்கப்பட்ட சொற்களில் ஒன்றினை அசைகளாக (Syllables) பிரிக்கவேண்டும்.
- அவ்வாறு பிரிக்கப்பட்ட அசைகளில் அவசியம் ஒரு உயிர் எழுத்து ஒசை (Vowel Sound) இருக்கவேண்டும். தமிழில் "அ" முதல் "ஔ" வரையிலான உயிர் எழுத்துக்களின் ஒசைகள்
- உயிர் எழுத்து இல்லாவிட்டாலும், உயிர் எழுத்து ஒசை (Vowel Sound) அவசியம் இருக்கவேண்டும்.

Public Questions

1. permanent	-	per-ma-nent	-	3 syllables	
2. properly	-	pro-per-ly	-	3 syllables	
3. music	-	mu-sic	-	2 syllables	(Mar.& Oct. 2012)
4. agriculture	-	a-gri-cul-ture	-	4 syllables	(MQP)
5. queue	-	queue	-	1 syllable	
6. guitarist	-	gui-ta-rist	-	3 syllables	(June 2012, MQP)
7. entertainment	-	en-ter-tain-ment	-	4 syllables	
8. internal	-	in-ter-nal	-	3 syllables	(Oct.2012)
9. random	-	ran - dom	-	2 syllables	(Sep 13)
10. about	-	a-bout	-	2 syllables	(June 13)
11. glum	-	glum	-	1 syllable	(june 13)

Model Questions

1. monument	-	mo-nu-ment	-	3 syllables
2. duties	-	du-ties	-	2 syllables
3. reverence	-	re-ver-ence	-	3 syllables
4. documentation	-	do-cu-men-ta-tion	-	5 syllables
5. fascinating	-	fas-ci-na-ting	-	4 syllables
6. completely	-	com-ple-tely	-	3 syllables
7. refuse	-	re-fuse	-	2 syllables
8. reminder	-	re-min-der	-	3 syllables
9. ordinary	-	or-di-na-ry	-	4 syllables
10. zoology	-	zo-o-lo-gy	-	4 syllables
11. embodiment	-	em-bo-di-ment	-	4 syllables
12. diploma	-	dip-lo-ma	-	3 syllables
13. warped	-	warped	-	1 syllable
14. accompanied	-	ac-com-pa-nied	-	4 syllables
15. celebration	-	ce-le-bra-tion	-	4 syllables

From the Text

1. electricity	-	e-lec-tri-ci-ty	-	5 syllables
2. about	-	a-bout	-	2 syllables
3. inside	-	in-side	-	2 syllables
4. people	-	peo-ple	-	2 syllables
5. prisoners	-	pri-so-ners	-	3 syllables
6. survival	-	sur-vi-val	-	3 syllables
7. barely	-	bare-ly	-	2 syllables
8. fanatic	-	fa-na-tic	-	3 syllables
9. articulate	-	ar-ti-cu-late	-	4 syllables
10. properly	-	pro-per-ly	-	3 syllables

(Please refer to the text for more words)

Q-No . 12 — இவ்வினாவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள 3 வார்த்தைகளில் ஏதேனும் ஒன்றை மட்டும் கீழ்க்கண்டவாறு விடையாக எழுதலாம்

- I know the meaning of the word 'angry'.
- I know the meaning of the word 'anger'.
- I know the meaning of the word 'angrily'.

Part – II

Q. No. 38. Paragraph (மெல்லக்கற்போர் முதல் மூன்றை மட்டும் மனப்பாடம் செய்தால் போதுமானது)

1. The Model Millionaire.

- ❖ Hughie was a handsome, young man.
- ❖ He had no job and money.
- ❖ He wanted to marry Laura.
- ❖ Her father asked him to earn 10 thousand pounds.
- ❖ One day he saw a beggar model.
- ❖ He took pity on him and gave him a sovereign.
- ❖ But the beggar was a millionaire.

- ❖ He understood the condition of Hughie.
- ❖ He gave him 10 thousand pounds as reward.

2. Music – The Hope Raiser

- Art is an essential part of life.
- It gives meaning of life.
- Messiaen wrote a music composition in jail.
- Terrorists destroyed Twin Towers of America
- Nearly, 3000 people died on September 11, 2001.
- In the same evening, the Americans sang
“We shall overcome “and “America The Beautiful “
- Recovery was done by music.
- It is a great medicine for broken hearts.
- Thus art is a part of human spirit.

3. A Golden Path

- » Gokhale considers studenthood days a very happy one.
- » But they have some responsibilities.
- » Success depends upon character.
- » Character gives us energy.
- » It should also raise the life of people.
- » Students should obey their parents, respect their teachers and help the needy.
- » Duties of students are
 - Duty to himself
 - Duty to fellow students
 - Duty to parents and teachers
 - Duty to government and
 - Duty to the world
 -

Section – IV (Poetry) Part - I

Q. No. 39 Memory Poems

- Out of the four memory poems, minimum the first two should be memorized.

Part – III

Q.No.45—49 Poetic Devices

1 .Rhyming words & Rhyme Scheme

கவிதையின் ஒவ்வொரு வரியிலும் இறுதியாக வரும் வார்த்தைகளுள் ஒரே சப்த ஒலியில் ஒலிக்கும் வார்த்தைகளைக் கண்டறிந்து அந்த வார்த்தைகளை எடுத்து எழுதவும்

e.g If you fill the unforgiving minute
 With sixty seconds' worth of distance run
 Yours is the earth and everything that's in it'
 And, what is money; you'll be a man, my son.

Rhyming words: minute --- it, run---son.

Rhyme scheme: a b, a b.

1. The Rhyming scheme of this poem 1 – abcb (Poem 1)
- 2 Rhyming scheme of this poem 2 . **Ans : aabb (poem 2)**
- 3 The Rhyming scheme of this poem **Ans : abab (poem 3)**

2 Alliteration:

It is the repetition of an initial consonant sound.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள வரியில் வரும் வார்த்தைகளின் முதல் மெய்யெழுத்துக்கள் (consonant) ஒன்றாக இருந்தால் **Alliteration** என்கிறோம்.

e.g “The well was dry beside the door”.

In this line we can see that the consonant sound /d / is found alliterated in the words – ‘dry and door’. This is an example of alliteration.

3. Simile:

Between two fundamentally dissimilar things that have certain qualities in common.

It is an **open** comparison (**usually formed with “like” or “as”**) “போல” என ஒப்பிடுவது. “like” or “as” போன்ற வார்த்தைகளுடன் வந்தால் அது **Simile** எனப்படும்.

- e.g
- i) “I weep **like** a child” - **The poet compares himself with a child.**
 - ii. “But once within the wood, we paused
Like gnomes that hid us from the moon. - **The boys are compared to gnomes.**
 - iii) Have you noticed how some people
May seem plain as plain can be – Figure of speech – **Simile (Poem 1)**
 - iv) I weep like a child for the past – Figure of speech – **Simile.(poem 2)**
 - v) The reddest flower would look as pale as snow – Figure of speech – **simile. (Poem 5)**
 - vi)

4. Metaphor:

Metaphor is an implied comparison between two unlike things that actually have something important in common. “போல” என்ற வார்த்தை வராமல் உருவகப்படுத்துவது **Metaphor** ஆகும்.

- e.g
- i) “The cloud’s my kin”.
Here the bird thinks that the cloud is like his kin (relation). It is an implied comparison between cloud and relations. It is **metaphor**.
 - ii) “Steady throb”.
It is a metaphor. Here the chiseling sound is described as heart beat.
 - iii) A mirror of changing moods – Figure of speech – **Metaphor (poem 7)**

5. Personification:

An inanimate object is endowed with human qualities or abilities.

உயிரற்றவைகளுக்கு உயிருள்ளவற்றின் பண்புகளை ஏற்றிச் சொல்வது **Personification** ஆகும்.

e.g

i) **“The world is gloom and splendor passes by”.**

The world is here animated as a human being passing by. The world is personified.

ii) **“And treat those two imposters just the same”.**

It is personification. Triumph and disaster are personified as two imposters.

iii) Where an aching generosity

Is waiting its time to share – Figure of speech – **personification (Poem 1)**

iv) O ye wheels

Stop ! be silent for today – Figure of speech – **Personification (Poem 5)**

6 Onomatopoeia

1. The tinkling piano our guide – Figure of speech – **Onomatopoeia (Poem 2)**

7 Oxymoron

1. If you can meet with triumph and disaster – Figure of speech – **Oxymoron (Poem 3)**

2. Harmonic cacophony – Figure of speech – **Oxymoron (Poem 7)**

Part – IV

Q. No. 50. Poetry Paragraph (மெல்லக்கற்போர் முதல் இரண்டை மட்டும் மனப்பாடம் செய்தால் போதுமானது)

1. Beautiful Inside

- Appearances can be deceptive
- A geode may look dull and grey.
- But it contains crystals in it.
- Some people may look like geode.
- But they have wonderful good qualities.
- They are kind, gentle and generous.
- They have inner beauty.
- ‘Beautiful inside’ means beautiful heart.

2. Piano

- The poet hears a woman’s song.
- It reminds him of his mother’s song.
- He recalled his childhood days.

- As a child he was sitting under the piano.
- He was striking at the toes of his mother.
- The mother smiles as she sings to the piano music.
- He heard the boom of strings.
- On Sunday evenings, his mother and neighbours sang hymns.
- He was joyful in childhood days.
- He weeps for the past.

LEVEL- II (Slow learners - 20 +)

For Coaching Q No:3,5,6,7,8,17,24,30, 51,52

Q. No.3. Abbreviations/Acronyms

(Text: 28, 29)

கொடுக்கப்பட்ட சுருக்கத்திற்கு கொடுக்கப்பட்ட விரிவுகளிலிருந்து சரியான விடையை மட்டும் தேர்ந்தெடுத்து எழுத வேண்டும்

Public Questions

- | | | | |
|---------|---|------------------------------------|-----------------|
| 1. RRB | - | Railway Recruitment Board | (Mar. 12, Text) |
| 2. RAM | - | Random Access Memory | (June 12, Text) |
| 3. ISRO | - | Indian Space Research Organisation | (Oct. 12) |

Model Questions

- | | | | |
|---------|---|-----------------------------------|--------|
| 1. CCTV | - | Closed Circuit Television | (Text) |
| 2. SR | - | Southern Railways | (Text) |
| 3. ILO | - | International Labour Organisation | (Ln.5) |
| 4. KPO | - | Knowledge Process Outsourcing | (Text) |
| 5. ATM | - | Automated Teller Machine | (Text) |
| 6. IAS | - | Indian Administrative Service | (Text) |

Important Abbreviations from the text:

- | | | | |
|--------|---|-------------------------------|----------|
| 1. BPO | - | Business Process Outsourcing | (Mar-13) |
| 2. SBI | - | State Bank of India | |
| 3. UAE | - | United Arab Emirates | |
| 4. NGO | - | Non-Governmental Organization | |
| 5. SSC | - | Staff Selection Commission | |
| 6. UFO | - | Unidentified Flying Object | |

7. **RTE** - Right To Education
8. **MLA** - Manual Labour Act / Member of Legislative Assembly
9. **ILO** - International Labour Organisation
10. **USA** - United States of America
11. **MNC** - Multi-National Company

Important Acronyms from the text:

1. **TANSI** - Tamil Nadu Small Scale Industry – (June 13)
2. **TAFE** - Tractor and Farming Equipment
3. **RAM** - Random Access Memory
4. **ROM** - Read Only Memory
5. **VISCOM** - Visual Communication
6. **AIR** - All India Radio
7. **CAT** - Common Aptitude Test – (Oct 13)
8. **NEWS** - North East West South
9. **SIM** - Subscriber Identification Module
10. **UNESCO** - United Nations Education Scientific and Cultural Organisation
11. **AIDS** - Acquired Immune Deficiency Syndrome
12. **RADAR** - Radio Detection and Ranging
13. **SAT** - Scholastic Aptitude Test

Other Important ones:

1. **SMS** - Short Message Service
2. **BBC** - British Broadcasting Corporation
3. **UNO** - United Nations Organization
4. **CPU** - Central Processing Unit
5. **SSLC** - Secondary School Leaving Certificate

Q.NO.5. British English and American English (Text Pages: 26 -27)

கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தில் உள்ள அடிக்கோடிட்ட வார்த்தைக்குப் பொருத்தமான அமெரிக்க ஆங்கில வார்த்தையை எழுதவேண்டும்.

Public Questions

- | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|
| 1. Children like <u>jam</u> . | jelly | (Mar. 2012, Text) |
| 2. Throw the waste into the <u>dustbin</u> . | garbage can / trash can | (June 2012, MQP) |
| 3. Could you please drop this letter in the <u>post-box</u> ? | mail box | (Oct. 2012, Text) |
| 4. This <u>fellow</u> is fifteen years old | guy | (April, 13) (oct, 12) |

- 5.Children like biscuits cookies (June, 13)
6. Could you please pass me the Jug of milk pitcher (oct, 13)

Model Question Papers

- If you take the lift to the tenth floor, you will find the office you are looking for on your right.
elevator
- Don't leave the cupboard unlocked.
Closet
- Many people seem to prefer throwing the waste around the dustbin rather than into it.
Trash can, garbage can
- The window shade was drawn to prevent the cold wind from drifting into the room.
Blind
- If we like the flat, we will buy it.
Apartment
- The tap is broken and it needs to be repaired.
Faucet

சில பிரிட்டிஷ் ஆங்கில வார்த்தைகளும் அவற்றிற்கு நிகரான அமெரிக்க ஆங்கில வார்த்தைகளும்:

fellow	-	guy	bonnet	-	hood
chips	-	French fries	cot	-	crib
interval	-	intermission	jug	-	pitcher
torch	-	flashlight	washbasin	-	sink
windscreen	-	windshield	witness box	-	witness stand
sweet	-	candy	film	-	movie

(Please refer to the text for more words)

Q. No. 6. Compound words

(Text Pages: 130 -131)

இரு வேறு பொருளுடைய சொற்கள் இணைந்து வேறு ஒரு புதிய அர்த்தமுள்ள சொல்லை உருவாக்கினால் அதனை Compound word என்கிறோம்.

குறிப்பு:

இந்த வினாவிற்கு பதில் அளிக்கும்போது **after** கொடுத்திருந்தால் வார்த்தைக்கு பின்பும் , **before** கொடுத்திருந்தால் வார்த்தைக்கு முன்பும் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வார்த்தைகளில் சரியானதை சேர்க்க வேண்டும்.

Public Questions

- Which of the words given below can be placed after the word **moon** to form a compound word?
a) bed b) **light** c) hood d) port (Mar. 2012)
- Which of the words given below can be placed after the word **child** to form a compound word?
a) Ship b) **hood** c) law d) game (June-2012)
- Which of the words given below can be placed after the word **car** to form a compound word?
a)street b).**park** c)house d) top (Oct-2012)
- Which of the words given below can be placed after the word **head** to form a compound word?

a) role b.) Leader c) manager d) **Master** (Mar-13)

5. Which of the words given below can be placed after the word *air* to form a compound word?

a) see b.) **port** c) Pool d) Loom (June-13)

6. Which of the words given below can be placed after the word *sea* to form a compound word?

a) toll b.) **roar** c) thunder d) **food** (Oct-13)

Model Questions

1. Which of the words given below can be placed after the word 'cricket' to form a compound word?

a). field b).court c). **ground** d). area

2. Which of the words given below can be placed before the word 'light' to form a compound word?

a). face b). hand c). **head** d). back

3. Which of the words given below can be placed before the word 'screen' to form a compound word?

a). road b). car c). **wind** d). main

4. Which of the words given below can be placed before the word 'brow' to form a compound word?

a). brown b). **eye** c). hair d).,thick

5. Which of the words given below can be placed before the word 'gazing' to form a compound word?

a). goat b). **star** c). boy d). land

மேலும் சில முக்கியமான வார்த்தைகள் மட்டும்:

air	-	port	hand	-	written
over	-	load	safe	-	guard
river	-	bed	type	-	write
land	-	mark	sea	-	food
star	-	light	school	-	boy
soft	-	ware	gentle	-	man
walking	-	stick	sewing	-	machine
in	-	sight	out	-	post
fast	-	food	night	-	fall
water	-	fall	light	-	green
in	-	coming	day	-	break
well	-	defined	out	-	sourcing

(Please refer to the text for more words)

Q.No. 7. Singular and Plural (Text Page No: 104 – 106)

Public Questions

1. What is the plural form of the **focus**? Ans: **foci** (Mar.2012)
2. What is the plural form of the word **medium**? Ans: **media** (June 2012)
3. What is the plural form of the word **fungus**? Ans: **fungi** (Oct. 2012)
4. What is the plural form of the word **Criterion**? Ans: **criteria** (Mar 13)
5. What is the plural form of the word **Crisis**? Ans: **Crises** (Jun 13) (Oct 13)

Model Question Papers

1. What is the plural form of '**locus**'? Ans: **loci**
2. What is the plural form of '**son-in-law**'? Ans: **sons-in-law**
3. What is the plural form of the word '**species**'? Ans: **species**
4. What is the plural form of the word '**piece of furniture**'? Ans: **pieces of furniture**
5. What is the plural form of the word '**buffalo**'? Ans: **buffaloes**
6. What is the plural form of the word '**goose**'? Ans: **geese**

பொதுவாக **Plural** - ஆக மாற்றும்போது **e, es, ies** இவற்றில் எது பொருத்தமானதோ அதை **noun** - உடன் சேர்க்கவேண்டும்.

ஒரிரு எழுத்துக்களை மாற்றும் செய்தல்:

1. ஒரு வார்த்தை **um**___-ல் முடிந்தால் அதை நீக்கிவிட்டு அதற்கு பதிலாக **a** -ஐ எழுது.
e.g. **Medium – Media.**
2. ஒரு வார்த்தை **a**___-ல் முடிந்தால் அதை நீக்கிவிட்டு அதற்கு பதிலாக **ae** -ஐ எழுது.
e.g. **Formula – Formulae**
3. ஒரு வார்த்தை **is**___-ல் முடிந்தால் அதை நீக்கிவிட்டு அதற்கு பதிலாக **es** -ஐ எழுது.
e.g. **Crisis – Crises**
4. ஒரு வார்த்தை **us**___-ல் முடிந்தால் அதை நீக்கிவிட்டு அதற்கு பதிலாக **i** -ஐ எழுது.
e.g. **Focus _ Foci**
விதிவிலக்கு: **radius - radii**
5. ஒரு வார்த்தை **x**___-ல் முடிந்தால் அதை நீக்கிவிட்டு அதற்கு பதிலாக **ces** -ஐ எழுது.
e.g. **Matrix – Matrices**
6. ஒரு வார்த்தைக்கு இடையில் **oo** வந்தால் அதை நீக்கிவிட்டு அதற்கு பதிலாக **ee** -ஐ எழுது.
e.g. **Tooth - Teeth**

மற்ற Plural forms:

1. **Sheep, cattle, deer, aircraft**, ஆகியவற்றிற்கு **Singular, Plural** ஒன்றே.
2. **Spectacles, news, means, premises, species, corps** –ஆகியவற்றிற்கு **Singular, Plural** ஒன்றே.
3. **man – men, woman – women, child – children**

4. சில **Compound** வார்த்தைகளின் கடைசியில் **-S** சேர்த்தல்.

e.g. **Dining room** - **Dining rooms**

5. சில **Compound** வார்த்தைகளின் இடையில் **-S** சேர்த்தல்.

e.g. **Daughter-in-law** - **Daughters-in-law**

6. சில **Compound** வார்த்தைகளின் இடையில் ஒரு எழுத்தை மாற்றம் செய்தல்

Singular	Plural	Men servants	Singular	Plural
axis	Axes		stratum	strata
alumna	Alumnae		alumnus	alumni
spoonful	Spoonfuls		runner-up	runners-up
woman students	women students		foot	feet

(Please refer to the text for more words)

Q. No. 8. Prefixes and Suffixes

(Text Pages 31, 150, 151)

- அடிக்கோடிட்ட வார்த்தைக்கு முன்னால் ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட எழுத்துக்களை சேர்ப்பது **Prefix** எனப்படும்.
- அடிக்கோடிட்ட வார்த்தைக்கு பின்னால் ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட எழுத்துக்களை சேர்ப்பது **Suffix** எனப்படும்.

Public Questions

- The artistes are the ones who might be able to help us with our internal **invisible** lives. (Mar.2012)
- Even a small help is an act of **kindness**.
- The act was proved **illegal** by the court.
- The head master made an announcement – Mar 13
- A snake is very danger **ous** reptile – June 13
- Children should not **disobey** their elders

Model Questions

- She was **mistaken** for his mother as the child looked just like her.
- He exhibited his **heroism** by fighting bravely.
- The shopkeeper dismissed his assistant because he was **impolite** to his customers.
- He had close **associate** with many learned persons. Answer: **association**
- Children should not **disobey** their elders.
- Geetha **misplaced** the book that she borrowed from me.

Q. NO. 17. Question Tag

(Text Page: 10, 11, 176)

நினைவில் கொள்க:

- வாக்கியத்தில் **not** இல்லையென்றால் **not**-ன் சுருங்கிய வடிவமான **n't**-ஐ Tag -ல் சேர்த்து எழுத வேண்டும்.
- வாக்கியத்தில் **not** இருந்தால் **not**-ஐ நீக்கிவிட்டு Tag-ஐ எழுத வேண்டும்.

1. வாக்கியத்தில் **am, is, are, was, were, have, has, had** போன்ற Verb-களில் ஏதாவது ஒன்று வந்தால், அதனுடன் **n't** சேர்ந்துள்ள Tag-ஐ தேர்வு செய்து எழுது.

2. வாக்கியத்தில் **not** இருந்தால், **n't** இல்லாத Tag -ஐ தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

3. வாக்கியத்தில்

am	இருந்தால்	aren't I?	என்றும்
will	இருந்தால்	won't...?	என்றும்
shall	இருந்தால்	shan't...?	என்றும்
can	இருந்தால்	can't...?	என்றும்
should	இருந்தால்	shouldn't...?	என்றும்
could	இருந்தால்	couldn't...?	என்றும்
would	இருந்தால்	wouldn't...?	என்றும்
must	இருந்தால்	mustn't...?	என்றும் உள்ள Tag -ஐ தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

4. வாக்கியத்தில்

will not / won't	இருந்தால்	will...?	என்றும்
shall not / shan't	இருந்தால்	shall...?	என்றும்
cannot / can't	இருந்தால்	can...?	என்றும்
should not / shouldn't	இருந்தால்	should...?	என்றும்
could not / couldn't	இருந்தால்	could...?	என்றும்
would not / wouldn't	இருந்தால்	would...?	என்றும்
must not / mustn't	இருந்தால்	must...?	என்றும் உள்ள Tag -ஐ தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

5. Main verb-உடன்-s சேர்ந்திருந்தால் **doesn't...?** உள்ள Tag -ஐ தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

6. Main verb மட்டுமே இருந்தால் **don't...?** உள்ள Tag -ஐ தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

7. Main verb-உடன் -ed சேர்ந்து அல்லது verb ஆனது Past verb ஆகவோ இருந்தால், **didn't ...?**

உள்ள Tag -ஐ தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

8. வாக்கியமானது **Don't + Verb**-ஐ கொண்டோ, அல்லது **Verb**-ஐ கொண்டோ, அல்லது **Please + Verb**-ஐ கொண்டோ

ஆரம்பித்தால், **will you?** உள்ள Tag -ஐ தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

9. வாக்கியமானது **Let...-**ஐ கொண்டு ஆரம்பித்தால், **shall we ?** உள்ள Tag -ஐ தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

10. வாக்கியத்தில் **not** -க்கு பதிகலாக **no, never, seldom, rarely, none, ...** போன்ற வார்த்தைகளில்

ஏதாவது ஒன்று வந்தால், **not** இல்லாத Tag-ஐ தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

Public Questions

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. You should treat each other with respect, _____? | Ans: shouldn't you? (Mar.2012) |
| 2. Plants give out oxygen during the day, _____? | Ans: don't they? (June 2012) |
| 3. The flag has four colours on it, _____? | Ans: hasn't it? (Oct.2012) |

Model Questions

1. Students should be allowed to use the library every day, **shouldn't they?**
2. Let us start working, **shall we?**
3. We need not come tomorrow, **need we?**
4. It has been raining heavily, **hasn't it?**
5. He never fails in his duty, **does he?**
6. Let's go for a movie, **shall we?**

(Please refer to the text for more examples and exercises)

Q.No. 23. Articles

(Text Page: 170)

- ❖ கோடிட்ட இடத்திற்குப் பிறகு **vowel (a,e,i,o,u)** உச்சரிப்பு வந்து, அந்த **noun** ஒருமையில் இருப்பின் **an**-ஐ தேர்ந்தெடுத்து எழுதவும்.
- ❖ கோடிட்ட இடத்திற்குப் பிறகு **hour, honest, MLA, MP, M.A**போன்ற வார்த்தைகளில் ஏதேனும் ஒன்று வந்தால் **an**-ஐ தேர்ந்தெடுத்து எழுதவும்.
- ❖ கோடிட்ட இடத்திற்குப் பிறகு **consonant sound** (மெய் ஒலி) வந்தால் **a**-ஐ தேர்ந்தெடுத்து எழுதவும்.
- ❖ கோடிட்ட இடத்திற்குப் பிறகு **university, European, one.....** போன்ற வார்த்தைகளில் ஏதேனும் ஒன்று வந்தால் **a**-ஐ தேர்ந்தெடுத்து எழுதவும்.
- ❖ கோடிட்ட இடத்திற்குப் பிறகு _____ **est** உடைய வார்த்தை (அ) **most** என்று வந்தால் **the**-ஐ எழுது.
- ❖ கோடிட்ட இடத்திற்குப் பிறகு இசைக்கருவியின் பெயர், செய்தித்தாளின் பெயர், முக்கிய பதவியின் பெயர், ஏதேனும் ஒரு கோளின் பெயர், ஏதேனும் ஒரு புனித நூலின் பெயர், பொது இடத்தின் பெயர் (Public Place), _____ **morning, _____ evening** போன்றவற்றிற்கு முன் **the**-ஐ தேர்ந்தெடுத்து எழுதவும்.

Public Questions

1. Every child jumps with joy at the sight of ____ elephant. Ans: **an** (Mar. 2012)
2. I went to ____ airport to catch a flight to Mumbai. Ans: **the** (June 2012)
3. She has returned home for ____ moment's rest. Ans: **a** (Oct. 2012)

Model Questions

1. I have brought you a collection of _____ award winning books this year. Ans: **the**
2. This is _____ book that I had been looking for in all the book shops. Ans: **the**
3. He holds _____ M.A. Degree in History. Ans: **an**
4. This is not _____ easiest way to do it. Ans: **the**
5. The Ganga is _____ important holy river for the Hindus. Ans: **an**
6. The mobile phone is _____ utility item. Ans: **a**

Q. No. 30. Punctuation

- வாக்கியத்தின் முதல் எழுத்தை **capital letter**-ல் எழுதவும்.
- ஆள், ஊர், நாடு, மதம், மாதம், கிழமை, விழாக்கள், முக்கிய பதவிகளின் பெயர்கள் இவற்றின் முதல் எழுத்தை பெரிய எழுத்தில் (**capital letter**) எழுத வேண்டும்.
- **I** தனியாக வரும்போது **capital letter**-ல் எழுது. (**I**)
- **Im** வந்தால் **I'm** என எழுது.
- **'Wh...'** வினா வார்த்தைகளான **when, where, what** வந்தால், வாக்கியத்தின் கடைசியில் கேள்விக்குறியீடு (?) போட்டு, முடிக்கும் மேற்கோள்குறியை (") போட்டு முடிக்கவும்..
- சாதாரணமான வாக்கியம் (வாக்கியம் subject-ல் ஆரம்பித்தால்)எனில், அவ்வாக்கிய இறுதியில் முடிக்கும் மேற்கோள்குறியை (") போட்டு முடிக்கவும்.
- **Said** மட்டும் வந்தால், அதன் பின் **comma (,)** இட்டு, அதன் பின் மேற்கோள்குறியை ஆரம்பித்து (") அதன் பின் வரும் வார்த்தையின் முதல் எழுத்தை **capital letter**-ல் எழுத வேண்டும்.
- **Said** மட்டும் வந்தால், அதன் பின் வரும் ஆளைக்குறிக்கும் வார்த்தைக்குப்பின் **comma (,)** இட்டு, அதன் பின் தொடங்கும் மேற்கோள்குறி (") இடவும்.
- **Ive** என இருந்தால் **I've** என மாற்று.

Public Questions

1. nagaraj said to his father will you allow me to go on an excursion to kerala (Mar.2012)

Ans: **Nagaraj said to his father, "Will you allow me to go on an excursion to Kerala?"**

2. father said to his son dont be worried

Ans: **Father said to his son, "Don't be worried."**

3. ill never see her again she thought (Oct.2012)

Ans: **"I'll never see her again," she thought.**

Model Questions

1. the teacher said be sure to turn off the lights when you leave the room

Ans: **The teacher said, "Be sure to turn off the lights when you leave the room."**

2. kumar said when will the shop open

Ans: **Kumar said, "When will the shop open?"**

3. what are you doing there cried a rough voice

Ans: **"What are you doing there?", cried a rough voice.**

4. veena said i am not well

Ans: **Veena said, "I am not well."**

5. the teacher said to the boys you should come to school in time

Ans: **The teacher said to the boys, "You should come to school in time."**

6. the teacher said to the stranger i can show you the way to the railway station

Ans: **The teacher said to the stranger, "I can show you the way to the railway station."**

Q. NO. 51. Comprehension and Q. NO. 52. Error spotting

(Text Page: 171)

நினைவில் கொள்க:

1. est -ல் முடியும் வார்த்தைகளுக்கு முன்னால் **the** சேர்த்து எழுதுக.

2. **is** வந்தால் **are** எனவும், **are** வந்தால் **is** எனவும் மாற்றுக.

3. **was** வந்தால் **were** எனவும், **were** வந்தால் **was** எனவும் மாற்றுக.

4. **a** வந்தால் **an** எனவும், **an** வந்தால் **a** எனவும் மாற்றுக.

5. **Verb, noun-S**-ல் முடிந்திருந்தால் அதை நீக்குக. **S** இல்லையென்றால் சேர்த்துவிடுக.

6. **than** வந்தால் அதை எடுத்துவிட்டு **to** போடவும்.

7. "**one of the**" அல்லது "**one of these**" அல்லது "**each of the**" வந்து அதற்குப் பின்னால் உள்ள வார்த்தையுடன் **S** சேர்த்து

எழுதுக

1. I walked fast and I missed the bus

2. He told to me a story
3. I have been living in this house since five years .
4. The deer runs fastly
5. He arranged the furniture properly
6. Time and tide waits for no man .
7. The dog fell along the river .
8. A American lives near my house .
9. He left the place a hour ago .
10. Each of the cycles are damaged .
11. Each of these cycle is defective.
12. A kind teacher always makes us to learn better
13. I have great confidence on you
14. Neither the secretary nor manager were available
15. My uncle is richest man in the village
16. Kala is tallest girl in the class
17. Ram is a honest man
18. Though he is rich but he is unhappy
19. the elephant is largest living animal on land
20. Neither senthil nor sree are available
21. I prefer milk than tea
22. Stephan drive as rashly as raki
23. Do you know which is the world's largest building
24. He is good athlete who performs well
25. I am absent yesterday
26. I cannot drive as fast as Ragul

ERROR SPOTTING (Answers)

1. I walked fast but I missed the bus
2. He told me a story
3. I have been living in this house for five years .
4. The deer runs fast.
5. He has arranged the furniture properly
6. Time and tide wait for no man
7. The dog fell into the river .
8. An American lives near my house .
9. He left the place an hour ago .
10. Each of the cycles is damaged .
11. Each of these cycles is defective.
12. A kind teacher always makes us learn better
13. I have great confidence in you

14. Neither the secretary nor manager was available
15. My uncle is the richest man in the village
16. Kala is the tallest girl in the class
17. Ram is an honest man.
18. Though he is rich , he is unhappy
19. The elephant is the largest living animal on land
20. Neither senthil nor sree is available.
21. I prefer milk to tea
22. Stephan drives as rashly as Raki
23. Do you know which is the world's the largest building
24. He is a good athlete who performs well
25. I was absent yesterday
26. I can drive not as fast as Ragul

LEVEL – III (For 40 +)

For Coaching Q.NO :2 Antonyms Q.NO : 4 Homophones , Q.NO :11 Choose the App. Word , Q.NO 15 Choose the best (if) , Q.No 18: Completion , Q.No : 25 Single Sentence , Q.NO:28 if clause Q.NO:31-37 easy Questions& answers, Q.NO: 52 Error Spotting(refer level II)

Q. No 2. Antonyms

From the SSLC Question Papers:

March 2012

piteous	x	joyous	reverence	x	disrespect
ancient	x	modern	dirty	x	clean
tragedy	x	comedy			

June 2012

certain	x	indefinite / uncertain	invidious	x	just
differences	x	similarities	indispensable	x	dispensable
reverence	x	irreverence / disrespect			

October 2012

darkness	x	brightness	rumour	x	fact
panic	x	calm / calmness	narrow	x	wide
overhead	x	underneath			

Mar -2013

1. rare x common 2. essential x unimportant 3. remember x forget
4. Fascinating x boring 5. glory x shame

June – 2013

1. ancient x modern 2. fortunate x unfortunate 3. narrow x broad / wide
4. harsh x gentle 5. miserable x joyful

Oct – 2013

1. immense x small 2. capture x release 3. fastest x slowest
4. brave x timid 5. indispensable x inessential / unimportant

Model Questions

several	x	few	brutality	x	kindness
irreverent	x	respectful	privileged	x	deprived
soaring	x	descending / falling	excited	x	calm
triumphantly	x	unsuccessfully	exceptional	x	usual
grandiose	x	unimpressive	diligence	x	laziness
seldom	x	often	internal	x	external
hostility	x	friendship	worse	x	better
penalized	x	rewarded	divine	x	mortal
immense	x	small	fastest	x	slowest
brave	x	timid	indispensable	x	inessential
fortunate	x	unfortunate	narrow	x	broad
harsh	x	gentle	miserable	x	joyful

(Please refer the textual exercises on pages 6, 54, 73 and 151)

Q.NO.4. Homophones

(Text : 6)

ஒரே மாதிரியான உச்சரிப்பு உடைய அடிக்கோடிட்ட இரண்டு சொற்களில், எந்த சொல் உள்ள வாக்கியம் சரியோ, அதனை கண்டுபிடித்து அந்த வாக்கியத்தை எடுத்து எழுத வேண்டும்.

Public Questions

1. a). We can't **hear** you voice. *
b). We can't **here** you voice. (Mar.12, Text)
2. Do you **know** the answer? **No**, I don't know. (no, Know) (June 12, Text)
3. **None** of them returned to the shore. *
Nun of them returned to the shore. (Oct. 2012)
4. Rama wants to **buy** a flat **by** selling his house (by / buy) (Mar 13)

5. a) Children crept in through a hole in the wall *

(June 13)

b) Children crept in through a whole in the wall

6. a) Ours is a big clock *

(Oct 13)

b) Hours is a big clock

Model Questions

1. We set sail for Japan next week. *

We set sale for Japan next week.

2. She looked pale after her illness. *

She looked pail after her illness.

3. The tyre of my cycle has been punctured. *

The tier of my bicycle has been punctured.

4. There was a gaping hole in the middle of the road. *

There was gaping whole in the middle of the road.

5. We have to check your name before you go. *

We have to cheque your name before you leave.

6. My sister adapted a baby.

My sister adopted a baby*

சில முக்கியமான வார்த்தைகளும் அவைகளின் பொருளும்

1. Hair (முடி)	Hare (முயல்)
2. Know (தெரியும்)	No (இல்லை)
3. Hear (கேள்)	Here (இங்கே)
4. Our (எங்களுடைய)	Hour (மணி நேரம்)
5. Buy (வாங்கு)	By (ஆல்)
6. Sail (கடலில் பயணம் செய்)	Sale (விற்பனை)
7. Meet (சந்திப்பு)	Meat (இறைச்சி)
8. Some (சில)	Sum (கூடுதல்)
9. Price (விலை)	Prize (பரிசு)
10. See (பார்)	Sea (கடல்)
11. Prey (இரை)	Pray (கடவுளிடம் வேண்டு)
12. Desert (பாலைவனம்)	Dessert (இனிப்பு / பாயாசம்)
13. Principal (முதல்வர்)	Principle (கொள்கை)
14. Quiet (அமைதி)	Quite (முழுமையான)
15. Week (வாரம்)	Weak (பலமிழந்த)
16. Lost (இழந்த)	Last (கடைசி)

17. **Route** (வழி) **Root** (வேர்)
 18. **Cell**(அலைபேசி) **Sell** (விற்பனைசெய்)
 19. **Lose** (இழந்துவிடு) **Loose** (இறுக்கமில்லாமல்)

Q. No. 11. Choose the appropriate word

(Text Page : 74)

வாக்கியத்திற்கு பொருத்தமான வார்த்தையை தேர்ந்தெடுத்து, கோடிட்ட இடத்தை நிரப்ப வேண்டும்.

Public Questions

1. Raja will _____ a letter next week. (get / receive) **Ans: receive**
 2. He will _____ a letter next week. (get / receive) **Ans: receive**
 3. She _____ the situation with a positive frame of mind. (saw / faced) **Ans: faced**

Model Questions

1. He likes to _____ his favourite Television channel. (see / watch) **Ans: watch**
 2. The rhythm of the songs was fast and _____. (melodious / interesting) **Ans: melodious**
 3. I gave my application _____. (in black and white / in black) **Ans: in black and white**
 4. Don't _____ the flowers. (break / pluck) **Ans: pluck**

From the text book:

1. Chirapunji people _____ rain water. (save / waste) **Ans: waste**
 2. As the car passed, it _____ the rain water. (shook / spattered) **Ans: spattered**
 3. The people _____ clean drinking water for the party. (prepare/provide) **Ans: prepare**
 5. People _____ the monsoon. (welcome / envy) **Ans: welcome**

Part – I

Q. No. 15. Conditional Clause ("If" Clause)(Text Page: 77, 78, 172)

1. **Verb** (வினைச்சொல்) -ஆனது **Present tense**- ல் (அல்லது **am, is are**) -ஆக இருந்தால் **will / can + Present verb** உள்ள விடையை பொருத்துக.
2. **Verb** (வினைச்சொல்) ஆனது **Past verb** -ஆக (அல்லது **were** -ஆக) இருந்தால் **could / would / might + Present verb** உள்ள விடையை பொருத்துக.
3. **Verb** (வினைச்சொல்) ஆனது **had + V₃** ஆக இருந்தால் **would have / could have + V₃** உள்ள விடையை பொருத்துக.

Type	Subordinate Clause	Main Clause
Type: I. Open condition	If + S + Present tense + (e.g) <i>go / goes / do not go / does not go</i> (அல்லது <i>am, is, are</i>)	S + will / shall / / may } + present form of the verb can (e.g) <i>go</i>
Type :II Imaginary condition	If + S + Past tense (e.g) <i>were / அல்லது had / அல்லது went</i> (Past form of the main verb)	S+ would / could / might } + present form of the verb (e.g) <i>go</i>
Type III Impossible condition	If + S + Past perfect tense... (e.g) <i>had + V₃ / அல்லது had + been / அல்லது had + had (not)</i> (had + past participle form of the verb)	S+ would / could } + have + V₃ (not) (e.g). <i>would have gone</i>

Public Questions

- If Naveen is late, _____.
a). he would be punished.
b). **he will be punished.**
c). he would have been punished.
- If I had worked harder, _____.
a). I would succeed.
b). **I would have succeeded.**
c). I will succeed.
- If I had come earlier, _____.
a). I would catch the train.
b). I can catch the train.
c). **I would have caught the train.**

Model Questions

- If the driver had been alert, _____.
a). the accident can be avoided. b). the accident could be avoided.
c). **the accident could have been avoided.**
- If I met him, _____.

- a). I would have spoken to him
b). **I would speak to him**
- c). I will speak to him
3. If I had studied diligently, _____ the examination.
a). I would pass
b). I will pass
c). **I would have passed**
4. If he were patient, _____
a). he would have won the argument
b). he will win the argument
c). **he would win the argument**
5. If you called on me, _____.
a). I would have come
b). **I would come**
c). I will come
6. If you study well, _____.
a). you should surely get good marks.
b). **you will surely get good marks.**
c). you would have got good marks.

Q. No. 18. Degrees of Comparison

(Choose the best answer)

(Text: Pages: 79 – 85)

நினைவில் கொள்க:

Positive degree:

1. வாக்கியமானது **No other** -ல் அல்லது **Very few**-ல் ஆரம்பித்தால் **so.....as** அல்லது

as..... as என வரும் பதிலை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

2. வாக்கியத்தில் இரண்டு நபர் அல்லது இரண்டு பொருள் அல்லது இரண்டு விலங்குகள் இவற்றை ஒப்பிட்டால் அவ்வாக்கியத்தில் வரும் கோடிட்ட இடத்தில் **so.....as** அல்லது **as.....as** என வரும் பதிலை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Comparative degree:

1. வாக்கியத்தில் கோடிட்ட இடத்திற்குப் பிறகு **than** அல்லது **than any other** வந்தால், **-er** என முடியும்பதிலை அல்லது **more....** என ஆரம்பிக்கும் பதிலை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

2. வாக்கியத்தில் கோடிட்ட இடத்திற்குப் பிறகு **than + plural form**-ல் முடியும் வார்த்தை வந்தால், **-er + than many other / most other** என முடியும்பதிலை அல்லது **more....** என ஆரம்பித்து **than many other / most other** என முடியும்பதிலை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

Superlative degree:

1. வாக்கியத்தில் கோடிட்ட இடத்திற்குப் பின் **Singular** வார்த்தை வந்தால், **the + est-** முடியும் பதிலை அல்லது **most....** என ஆரம்பிக்கும் பதிலை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

2. வாக்கியத்தில் கோடிட்ட இடத்திற்குப் பின் **Plural** வார்த்தை வந்தால், **the + est-** முடியும் பதிலை அல்லது **most....** என ஆரம்பிக்கும் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

நினைவில் கொள்க:

1. Positive degree:

(அல்லது)

(அல்லது)

..... as as / so as

No other..... so..... as / as as

Very few..... as as /so as

2. Comparative degree:

(அல்லது)

(அல்லது) [2]

[1]

..... er + than

..... more + than....

..... er + than any other ... (Noun Singular form)

..... more + than any other....(Noun Singular form)

[3]

..... er + than many other / most other... (Plural form)

..... more + than many other / most other... (Plural form)

3. Superlative degree: (அல்லது) [1]

(அல்லது)

(அல்லது)

... the ... est (Noun Singular form)

... the most(Noun Singular form)

... the ... est + of all ... (Noun Plural form)

(அல்லது) [2]

(அல்லது)

...one of theest (Noun Plural form)

... one of the + most (Noun Plural form)

Public Questions

1. No other boy is _____ Babu. Ans: **so smart as** (Mar.2012)
2. The cream cake is _____ the plum cake. Ans: **as expensive as** (June 2012)
3. No other boy in the class is _____ Krishna. Ans: **as naughty as** (Oct. 2012)

Model Questions

1. No other girl in the class is _____ Kamala. Ans: **as clever as**
2. Very few boys in the class are _____ Shyam. Ans: **as intelligent as**
3. The Nile is _____ rivers in the world. Ans: **one of the longest**
4. Ravi is more capable _____ boys. Ans: **than most other**
5. No other metal is _____ platinum. Ans: **so heavy as**
6. Ramani is _____ girls in this group. Ans: **one of the tallest**

(Please refer to the text for more examples and exercises)

Q. No. 25. write in a single sentence

இவ் வினாவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள இரு வாக்கியங்களை ஒரே வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுவதற்கு , அவ்விரு வாக்கியங்களுக்கும் இடையே and so / but / ஆகியவற்றை இட்டு Compound வாக்கியமாக எழுதிவிடலாம்

Examples:

1. Radha heard about her victory. Radha was overjoyed. Ans : **Radha heard about her victory and she was overjoyed**
2. The box is very heavy . I cannot lift it. Ans : **The box is very heavy and I cannot lift it.**

3. The tired old woman was unable to go any further . She returned home . **Ans : The tired old woman was unable to go any further and so She returned home .**

Q. No. 28. Conditional Clause (“If” Clause)

(Text Page: 77, 78, 172)

- Verb** (வினைச்சொல்) -ஆனது **Present tense**- ல் (அல்லது **am, is are**) -ஆக இருந்தால் **will / can + Present verb** உள்ள விடையை பொருத்துக.
- Verb** (வினைச்சொல்) ஆனது **Past verb** -ஆக (அல்லது **were** -ஆக) இருந்தால் **could / would / might + Present verb** உள்ள விடையை பொருத்துக.
- Verb** (வினைச்சொல்) ஆனது **had + V₃** ஆக இருந்தால் **would have / could have + V₃** உள்ள விடையை பொருத்துக.

Type	Subordinate Clause	Main Clause
Type: I. Open condition	If + S + Present tense + (e.g) <i>go / goes / do not go / does not go</i> (அல்லது am, is, are)	S + will / shall / / may } present form of the verb (e.g) <i>go can</i>
Type :II Imaginary condition	If + S + Past tense (e.g) <i>were / அல்லது had / அல்லது went</i> (Past form of the main verb)	S + would / could / might } present form of the verb (e.g) <i>go</i>
Type III Impossible condition	If + S + Past perfect tense... (e.g) <i>had + V₃ / அல்லது had + been / அல்லது had + had (not)</i> (had + past participle form of the verb)	S + would / could } + have + V₃ (not) (e.g). <i>would have gone</i>

Example :

- It rains . I shall get wet (if)
Ans : If it rains , I shall get wet
- You waste Water . You suffer .(if)
Ans : if you waste Water , You will suffer .
- You study hard . You pass (if)
Ans : if You study hard , you will pass
- I had enough money . I will buy a car(if)

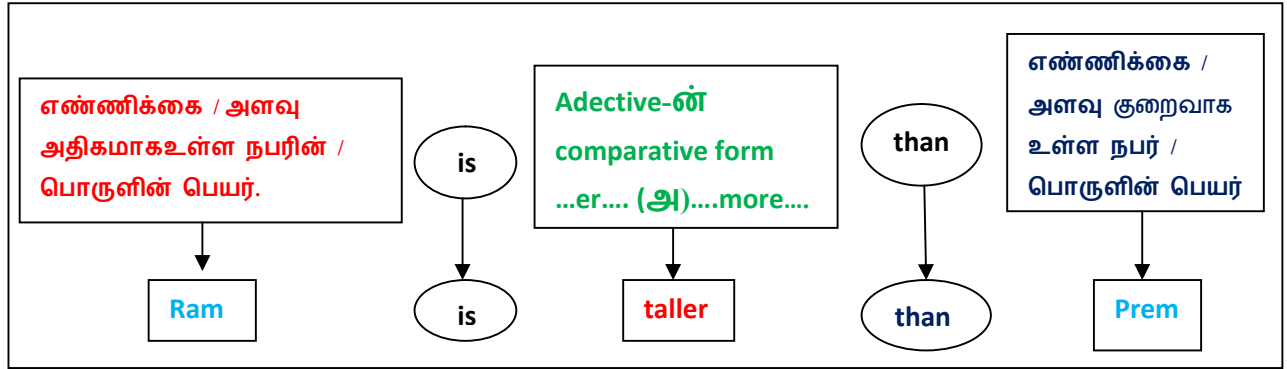
Ans : if I had enough money , I would buy a car

5. You did not study well . You did not pass (if)

Ans : if you had studied well , you would have passed

Q. No. 29. Degrees of Comparison

- ❖ முதலில் வாக்கியத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள அதிக அளவு / எண்ணிக்கைக்கு நேராக உள்ள பெயரையும், குறைவாக உள்ள பெயரையும் கண்டுபிடிக்கவும்.
- ❖ **Adjective**-ஐ கண்டுபிடிக்கவும்.
- ❖ இவ்வினாவிற்குரிய விடையை கீழ்க்கண்டவாறு வாக்கியத்தை அமைத்து எழுதவும்.



Public Questions

1. Radhika is 5 feet tall.

Raj is 5.2 feet tall.

Sharma is 6.5 feet tall.

Ashwin is 5.5 feet tall.

Thendral is 6 feet tall.

(Mar. 2012)

Ans: **Sharma is taller than Radhika.**

(இது போன்று பொருள் மாறாமல் வேறு பதில்களும் கொடுக்கலாம்)

2. Hari is 14 years old.

Suresh is 16 years old.

Prabhu is 14 years old.

John is 12 years old.

Anwar is 10 years old.

Ans: **Hari is elder than Anwar.**

3. a). Teresa's weight is 60 kilograms.

b). Jessy's weight is 48 kilograms.

c). Charles' weight is 62 kilograms.

d). Joy's weight is 39 kilograms.

e). Joe's weight is 52 kilograms.

Ans: **Charles' weight is more than Joy's.** (அல்லது) **Charles is weightier than Joy.**

Model Questions

1. Smitha is 5 feet tall.
Kumar is 4.5 feet tall.
Prem is 5.5 feet tall.
Nina is 3.5 feet tall.
Mohan is 6 feet tall.
Ans: **Mohan is taller than Smitha**
2. Mani's shirt costs Rs. 75
Gokul's shirt costs Rs. 65
Venu's shirt costs Rs. 90
Vivek's shirt costs Rs. 150
Ans: **Vivek's shirt is costlier than Gokul's shirt**
3. Seema's ribbon is 15 cm long.
Neela's ribbon is 18 cm long.
Kamala's ribbon is 12 cm long.
Vimala's is 20 cm 20 cm long.
Ans: **Vimala's ribbon is longer than Kamala's ribbon.**
4. Bindu woke up at 5.am
Suji woke up at 6.am
Kamesh woke up at 7.30 am
Ritu woke up at 6.am
Manu woke up at 9. am
Ans: **Bindu woke up earlier than Suji.**
5. Raghu bought 11 apples.
Mamta bought 9 apples.
Deepa bought 7 apples.
Gullu bought 5 apples.
Ans: **Raghu bought more apples than Gullu**
6. Deepak scored 99 runs. Mithu scored 100 runs. Sekhar scored 75 runs. Sumeeth scored 50 runs
Ans: **Mithu scored more runs than Deepak.**

Section – III (Prose) Part - I Question no. 31- 37(short answer type questions)

1. The Model Millionaire

1. What was Hughie's financial status? (June 2013 , Sep 2013)

Hughes's financial status was poor.

2. What was the condition laid down by the colonel to allow Hughie's engagement to Laura? (April 2013)

Hughie should earn ten thousand pounds.

3. Why Hughie was was upset? (Mar.2012)

Hughie was upset because he couldn't fulfill the condition of Laura's father.

4. What was the beggar's true identity? (June 2012)

The beggar was Baron Hausberg. He is one of the richest men in Europe.

5. Why is the model's face his fortune? (Oct.2012)

The model's face is his fortune because the painters can draw a good picture from an expressive face of the model.

2. Music – The Hope Raiser

1. What is the significance of art?

Art is an essential part of life . It gives meaning to our life?

2. What are the two incidents that stress the importance of music as an essential art? (April 2013)

i). Messiaen wrote music composition in jail.

ii). The Americans sang songs in September 11,2001

3. What can artistes do to save the planet? (Mar.2012)

Artistes can bring wellness to the planet.

4. How music is different from astronomy? (June 2012 , 2013)

Astronomy was the study of external objects, but the music was the study of internal objects.

5. Why isn't music an extravaganza or a hobby ? (Oct.2012)

It helps us to express our feelings for better understanding. It is the basic need for our survival.

3. A Golden Path

1. What requires whole-hearted devotion?

Knowledge requires whole-hearted devotion?

2. Which period of life does Gokhale consider a very happy one? (June 2012)

He considers student life a very happy one.

3. What is the two fold duty to be acquired by students? (Mar.2012 , April 2013)

Acquiring knowledge and character.

4. Is character influenced by surroundings ?

Yes, character is influenced by surroundings.

5. What kind of character should you acquire while you are a student? (Oct.2012)

A student should acquire a character. It will raise the whole life of the people.

6. What are the two valuable qualities to be practiced by students? (Sep 2013)

Students should obey their parents and respect their teachers.

4. Will Thirst Become Unquenchable?

1. What is a metropolis?

Metropolis is a large city.

2. What will be the future if the Himalayan glaciers become ice-free? (Mar.20120, June 2012)

Our future will be worse.

3. What can lead the world to violence ?

Sharing of water can lead the world to violence.

4. What made Chaya triumphantly smile? (June 2013)

Chaya got her water. So she triumphantly smiled.

5. Do you know the Himalayan glaciers are useful?

(Oct.2012)

The Himalayan glaciers feed the rivers like Ganges and Yamuna.

5. Making Visible The Invisible

1. Why is the world of domestic workers “invisible”?

(June 2012)

The domestic workers are denied their due rights. So they are ‘invisible’

2. Which states in India that have shown concern for the domestic workers?

(June 2013)

Andhra Pradesh, Karnataka, Maharashtra, Tamil nadu and Kerala.

3. What are the causes for the increase in domestic workers?

(Oct.2012 , Sep 2013)

The causes are due to the increase of nuclear families.

4. The definition of domestic workers as cited by ILO?

A domestic worker is someone who carries out household work in a private household in return for wages”.

5. How should employers with a change in attitude treat their domestic workers?

They should treat them “not as servants” but as “domestic workers”.

They should be paid fair wages.

They should be valued as human beings.

6. Flying with the Moon on their Wings

1. Identify the reason for bird’s migration.

(April 2013)

Birds migrate to get food and avoid cold.

2. Which are the smallest birds of all?

The smallest bird is willow warbler.

3. What do birds do every year during autumn and early winter?

During winter birds migrate to warmer lands.

4. Who are the brave little voyagers?

The migrant bird is the brave little voyagers.

5. Have you noticed the ‘V’ shaped formation of the birds as they speed across the sky?

Yes, I have noticed the beautiful ‘V’ shaped formation.

6. Describe how ringing of migrant birds is done?

(June 2012)

Ringing is done by capturing a bird and placing a metal band on its leg.

7. In what way is migration one of the greatest mysteries of bird life?

(April 2012)

The to and fro of birds’ journey is mysterious.

7. Our Heritage – A Timeless Marvel

1. How old is Birhadeesvarar temple? Who built it?

(April 2013)

Birhadeesvarar temple is thousand years old. King Raja Raja Chola built it.

2. List out the specialities of Tanjore.

(June 2012, June 2013)

- i) Tanjore was the capital of the Chola kings.
- ii) It is the granary of Tamil Nadu.

3. What were the Pallava and the Chola eras famous for?

(Oct.2012)

They were famous for monolithic and metal statues.

4. What is the speciality of the vimanam?

It is built with bonding of stones and notching without mortar.

5. What were the contributions of the Cholas towards art and culture?

The Brahadeesvarar temple and fortress were the contribution of Cholas towards art and culture.

LEVEL – IV (For 60+)

Q.NO:1 Synonyms , Q.NO:14 Sentence with same meaning ,
 Q.NO:16 Sentence Pattern , Q.NO:19 Sentence with same meaning
 , Q.NO:20 Complete the Sentence with Preposition , Q.NO:21
 Choose the correct phrase , Q No 23 Preposition Q.NO:26 Voice ,
 Q.NO:31-37 Almost to learn (refer level III) Q.No:40-44
 Appreciation

SECTION – A (Vocabulary)

Q. No 1. Synonyms

From the SSLC Question Papers:

March 2012

popular	-	famous	captured	-	arrested / caught
invidious	-	unjust	brutality	-	cruelty
seldom	-	rarely			

June 2012

sufficient	-	adequate/ enough	eradicate	-	wipe out
diminishing	-	decreasing	soars past	-	increases to
disappears	-	vanishes			

October 2012

constantly	-	continuously	campaigned	-	canvassed
diligence	-	steady effort / carefulness			
persistence	-	continuous effort	initiating	-	starting

Mar – 2013

1. mastered – learnt
2. accomplishments – achievements
3. pursuit – chase
4. earnestness – seriousness
5. triumphantly – victorious

June – 2013

1. amazing – wonderful / surprising
2. glory – beauty
3. diligence – steady effort / carefulness
4. rare – uncommon
5. jostled – competed

Oct – 2013

1. accomplishment – achievement
2. articulate – speak loudly
3. exacting – demanding / challenging
4. torrent – outpour
5. exceptional – unusual

Model Questions

soaring	-	rising	renovated	-	repaired
figure out	-	understand / make out			
exacting	-	challenging	accomplishment	-	achievement
alms	-	offering	piteous	-	sorrowful, sad
profound	-	strong / deep	tendered	-	offered
well-defined	-	clearly marked	denied	-	refused
erupted	-	burst	staunch	-	steadfast / loyal
quenching	-	extinguishing	forlorn	-	forsaken
mastered	-	learnt	pursuit	-	chase
earnestness	-	seriousness	triumphantly	-	victoriously
amazing	-	wonderful / surprising	glory	-	beauty
jostled	-	pushed / competed	rare	-	uncommon
exceptional	-	unusual	fascinating	-	interesting
rumour	-	false story	overwhelming	-	great

(Please refer to textual exercises on pages 5, 52 and 72)

Q. NOs.13, 14 can be omitted for the slow learners.

Q. No. 16. Sentence Pattern (Text Page. 133, 134, 135, 172)

வாக்கியத்தின் அமைப்பை கண்டுபிடிக்க, கீழ்க்கண்ட வாக்கியத்தின் பகுதிகளை அறிந்திருக்கவேண்டும்.

Subject:

வாக்கியத்தில் நடைபெறும் செயலைச் செய்பவர்.

- ❖ வாக்கியத்தின் தொடக்கத்தில் வரும்.
- ❖ எது? யார்? (செய்தது) என்ற வினாக்களுக்கு பதிலாக வரும்.

Verb:

Verb is an action word. இது subject செய்யும் செயலைக் குறிக்கும்

- Subject-க்கு அடுத்து வரும்.
- Subject என்ன செயல் அல்லது வேலை செய்கிறது என குறிப்பிடும்.
- Object-க்கு முன்னால் வரும்

Object:

- ❖ Verb-க்கு அடுத்து வரும்.
- ❖ Subject செய்யும் வேலையை பெற்றுக்கொள்வபவர்.

ஒரு வாக்கியத்தில் இரண்டு **objects** வரும்போது, அதில் ஆளைக்குறித்து வரும் வார்த்தை **Indirect Object** எனப்படும். பொருளைக் குறித்து வரும் வார்த்தை **Direct Object** எனப்படும்.

Indirect Object:

- ❖ Verb-க்கு அடுத்து வரும்
- ❖ Direct object-க்கு முன்பு வரும்.
- ❖ இது ஆளைக்குறித்து வரும்.(me, us, you, them, him, her அல்லது ஒரு நபரின் பெயரைக் குறிக்கும்)

Direct Object:

- Indirect object-க்கு அடுத்து வரும்.
- இது பொருளைக் குறித்து வரும்.
- உயிருள்ள அல்லது ஊயிரற்ற அறினையைக் குறிக்கும்.

Complement:

இது வாக்கியத்தின் பொருளை நிறைவு செய்து தரும்

- ❖ வாக்கியத்தில் **object**-க்கு பின்னால் வரும் **complement** ஆனது **object** -ஐ பற்றி விளக்கும்.
- ❖ **am, is, are, was, were, become, seem, appear, taste, smell** போன்ற Verbs வந்தால் அவ்வாக்கியம் **SVC** வாக்கியம் ஆகும்.
- ❖ **elected, selected, chose, called, found, declared, made, named, appointed, painted** ...போன்ற Verbs வந்தால் அவ்வாக்கியம் **SVOC** வாக்கியம் ஆகும்.

Adjunct:

- **When** - காலத்தை குறிக்கும் சொல் (எப்பொழுது?)
- **Where** - இடத்தைக் குறிக்கும் சொல் (எங்கே?)
- **How** - செய்யும் விதத்தை குறிக்கும் சொல் (எப்படி?)
- **Why** - காரணத்தைக் குறிக்கும் சொல் (ஏன்?)

Public Questions

1. Reading made him a complete man. Ans: **SVOC** (Mar. 2012, Text)
2. Reading makes him a complete man. Ans: **SVOC** (June 2012)
3. His father gave him his school bag. Ans: **SVIDO** (Oct. 2012)

Model Questions

1. He answered my question instantly. Ans: **SVOA**
2. They named the child Prem. Ans: **SVOC**
3. We completed the work on time. Ans: **SVOA**
4. The meeting ended with vote of thanks. Ans: **SVA**
5. I bought a new car yesterday. Ans: **SVOA**
6. He sang me a song melodiously. Ans: **SVIDO**

(Please refer to the text for more examples and exercises)

Q. No. 21. Infinitive, Gerund (Text Page. 29 -31)

Infinitive:

To + verb₁ infinitive ஆகும்

ஒரு வாக்கியத்தில் **agreed, decided, manage, seem, offer, wish, demand, prepare, want, promise, asked, hope, love, expect** போன்ற வார்த்தைகளில் ஏதேனும் ஒன்று வந்தால், **To + verb₁** உள்ளதை தேர்ந்தெடுத்து எழுத வேண்டும்.

Public Questions

1. Geetha agreed _____ me a computer. Ans: **to buy** (Mar. 2012)
2. My first duty is _____ my most sincere thanks. Ans: **to tender** (Oct. 2012)
3. My son asked me _____ him a pen Ans: **to buy** (Mar.13)

4. Everybody wishes _____ life

Ans : to enjoy (june 13)

Model Question Papers

1. He agreed _____ me a computer.

Ans: to buy

2. He prevented me from _____ the contract.

Ans: signing

(Please refer to the text for more examples and exercises)

Gerund:

V1 + ing Gerund ஆகும்.

- இது பெயர்ச்சொல்லாக (noun) பயன்படுத்தப்படுகிறது.
- வாக்கியத்தின் முதலில் _____ இருந்தால் **-ing** சேர்ந்துள்ள வார்த்தையை எழுதவும்.
- ஒரு வாக்கியத்தில் **like, dislike, hates, about, on, fond of, from..., avoid, stop, consider, enjoy, delay, finish, postpone, give up, appreciate, stop avoid aafhhjfdgghghghhngnfjuytuiyt** போன்ற வார்த்தைகளில் ஏதேனும் ஒன்று வந்தால், **_ing** உள்ள வார்த்தையை தேர்ந்தெடுத்து எழுத வேண்டும்.

Public Questions

1. _____ is a good exercise.

Ans: walking (June 2012)

Model Questions

1. He avoided _____ much time on the computer.

Ans: spending

2. I dream about _____ a big house.

Ans: building

3. I enjoy _____ stories for children.

Ans: writing

4. He prevented me from _____ the contract.

Ans: signing

Q. No. 23. Prepositions (Text : Page:112, 170)

1. In

“உள்ளே” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g He is **in** the room. மாதத்தின் பெயருக்கு முன்னரும், வருடத்தின் எண்களுக்கு முன்னரும்.

e.g **in** January, **in** 1947

நாட்டின் பெயர் மற்றும் பெரிய நகரத்தின் பெயருக்கு முன்

e.g My brother is **in** America.

My brother is **in** Chennai.

காலை, மாலை மதியம் இவற்றைக் குறிக்கும் சொற்களுக்கு முன்

e.g **in** the morning, **in** the evening

2. At:

நேரத்தை குறிக்கும் எண்களுக்கு முன்

e.g He goes to school **at** 8.30 a.m

இரவு நேரத்தைக் குறிக்கும் வார்த்தைக்கு முன்

e.g He came here **at** night.

வீட்டு எண், தெருப்பெயருக்கு முன்

e,g **at** 25, M.G. Road, **at** Anna Nagar

3. On

தேதிக்கு முன்

e.g I was born **on** 25th March, 1997.

“மேலே” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g My book is **on** the table.

4. For (க்காக)

“க்கு” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g I was waiting **for** you.

மொத்த கால அளவிற்கு முன்பாக இவ்வார்த்தை பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g I worked in Chennai **for** 3 years.

5. With

“யாருடன்” ஒரு செயலைச் செய்தோம் என்பதைக் குறிக்க இவ்வார்த்தை பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g I went to Chennai **with** my daddy.

நாம் கருவிகள் / பொருட்களைப் பயன்படுத்தி வேலை செய்யும்போது அவற்றிற்கு முன் இவ்வார்த்தை பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g I write **with** pen.

6. Before

“முன்னால்” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g I had met him **before** he went out.

7. After

“பிறகு” / “பின்னர்” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g We went **after** him.

8. Between

இருவருக்கு / இரண்டு பொருட்களுக்கு இடையில் உள்ளது என்பதைக் குறிக்க

e.g I am sitting **between** Ram and Rahim

9. Beside

“பக்கவாட்டில்” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g He is sitting **beside** me.

10. Besides

“அதோடு மட்டுமில்லாமல்” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g Leo is having a car **besides** a bike.

11. Along

“வழியாக” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g Ebi was walking **along** the road.

12. In front of

“முன்னால்” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g There is a tree **in front of** my house.

13. Across

“குறுக்கே” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g He swam **across** the river

14. By

“ஆல்” / “ளில்” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g The letter was posted by me.

He comes **to** school by bicycle.

15. From

“லிருந்து” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g He is coming **from** Alangudi.

16. To

“க்கு” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g He comes **to** school every day at 9 a.m.

17. Near

“அருகில்” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g There is a temple **near** my house.

18. About

“பற்றி” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது. “ஒருவரைப்பற்றி கூறும்போது” இது பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g I spoke **about** the uses of trees.

19. Into

“னுள்” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g He jumped **into** the river.

20. Since

“ஒரு குறிப்பிட்ட நேரத்திலிருந்து” என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

e.g He has been working here **since** 2001.

I have been playing **since** 4 p.m.

Public Questions

1. They selected me for the job only _____ merit

Ans: **on** (Mar. 2012)

2. We are going _____ a holiday next week.

Ans: **on** (Oct.2012)

Model Questions

1. The people stood _____ the road to watch the procession go by. Ans: **along**
2. He built his hut _____ the side of the lake. Ans: **by**
3. I agree _____ your proposal. Ans: **to**
4. He congratulated me _____ my success. Ans: **on**

5. Contrary _____ my instructions, he submitted his book without the assignment and was punished for his negligence. Ans: **to**
6. I am worried _____ health. Ans: **about**

Q.No. 40-44. Poetry Appreciation

APPRECIATION QUESTIONS

POEM – 1 BEAUTIFUL INSIDE

1. What can be deceptive ? Ans : **Appearances**
2. What is a Crack ? Ans : **A narrow opening**
3. What is a 'geode'? Ans : **Rock**
4. What is meant by 'dazzling sight'? Ans : **Sight of dazzling crystals.**
5. What are the gems ? Ans : **Noble People**
6. What is a beautiful heart ? Ans : **Beautiful heart of a noble man.**

POEM – 2 THE PIANO

1. Whom does 'I' refer to ? Ans : **The Poet**
2. What is the woman doing ? Ans : **Singing**
3. What is the time then ? Ans : **Dusk**
4. Who is the child ? Ans : **The Poet**
5. What is meant by 'Vista'? Ans : **View**
6. What is 'Appassionato'? Ans : **A Music**

POEM – 3 MANLINESS

1. How can dreams become masters ? Ans : **When always in dream world.**
2. Who are the two impostors ? Ans : **Triumph and disaster**
3. What is meant by 'Impostors' ? Ans : **Deceivers**
4. What does 'triumph and disaster' mean? Ans : **Success and failure**
5. What is meant by 'Unforgiving minute' ? Ans : **The time that we waste**

POEM – 4 GOING FOR WATER

1. Where was the well ? Ans : **Near the house**
2. How was the well ? Ans : **Dry.**
3. What does 'pail' mean? Ans : **Bucket**
4. What does 'brook' mean? Ans : **Small Stream**
5. Why did the children go to the brook? Ans : **To bring water**
6. What is meant by 'Barren boughs'? Ans : **Boughs without leaves**

7. Who are 'gnomes'? **Ans : The children**
8. Why did each lay a 'staying hand' on the others ? **Ans : To get rid of the fear.**
9. What is meant by 'A silver blade'? **Ans : The stream seems like a silver blade in the moon light**

POEM – 5 THE CRY OF THE CHILDREN

1. Who are weary ? **Ans : The Children**
2. Why are they weary ? **Ans : Because of hard work**
3. What does 'weary'? mean? **Ans : Tired**
4. Why do the children go to the meadows ? **Ans : To sleep**
5. What does the poet want the children to do? **Ans : Wants to run or leap**
6. What do the children do all the day? **Ans : They work all the day**
7. Why do they have drooping eyelids? **Ans : Because of hard work**
8. Where do they work? **Ans : In factories**
9. What is meant by 'round and round'? **Ans : Rotate the wheels**

POEM – 6 MIGRANT BIRD

1. What does 'globe' mean? **Ans : Earth**
2. Who is the speaker of the poem? **Ans : Migrant bird**
3. What does 'I' refers to? **Ans : Migrant bird**
4. What is meant by 'Distant spills'? **Ans : Water stretches far away**
5. What is meant by 'Speed of wings'? **Ans : Flying fast**
6. Whom are walls and vigil gates meant for ? **Ans : Man**
7. Bring out the meaning of phrase 'breed my brood' **Ans : Reproduce young one**
8. Bring out the meaning of phrase 'Brothers of her brothers sons' **Ans : People in the neighbouring states**

POEM – 7 SHIPLI

1. What does 'staccato' mean? **Ans : Series of detached sounds.**
2. What is meant by 'Fickle' ? **Ans : Changing**
3. How can harmonic become cacophony? **Ans : Harmonic becomes cacophony to the people not knowing the value of art**
4. What does 'Sinews' mean? **Ans : Muscles**
5. What are 'Heirlooms of rich traditions'? **Ans : Inherited skills**
6. What is a decade? **Ans : 10 Years**
7. Why are the eyes blood shot? **Ans : because of hard work.**

வெற்றி நிச்சயம் - வாழ்த்துக்கள்